

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Врио директора инженерно-технического
института

_____/ А.В. Евлоев
от « 20 » _____ мая 2026 г.

_____/ М.М. Малороев
от « 23 » _____ мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 История Северного Кавказа

Направление подготовки (Бакалавриат)
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (Профиль подготовки)
«Электротехника электрооборудование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Магас, 2026г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели

— выработать у студентов целостное представление о становлении и развитии народов Северного Кавказа, о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития этого региона с древнейших времен до современности.

Задачи:

- анализировать основные события истории народов Северного Кавказа;
- важнейшие исторические события и явления истории народов Северного Кавказа;
- извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История Северного Кавказа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений стандарта высшего образования по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02

Учебная дисциплина «История Северного Кавказа» входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам для понимания истории, для расширения своей эрудиции.

3. Результаты освоения дисциплины «История Северного Кавказа»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход,	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. -формулировку задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач -обосновывать формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач,

		критически оценивает их достоинства и недостатки	обеспечивающих ее достижение Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач -способностью формулировать рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать: основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских и исторических понятий, Уметь: определять место и роль философии и истории в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; Владеть: навыками анализа места и роли философии и истории в структуре мировоззрения, выявления связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) История Северного Кавказа

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Семестр -2									
Контр оль	Все го	Аудит орные заняти я	Лекц ии	Лабор аторн ые работ ы	Практ ическ ие занят ия	КС Р	Самос тоятел ьная работа	Кон тро ль	Зачетн ые едини цы

3а	72	28	14		14		44		2
----	----	----	----	--	----	--	----	--	---

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7-8							
1.	Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века	24	6		6	0	16
2.	Раздел 2. Народы Северного Кавказа в XIX веке	24	4		4	0	16
3.	Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI в.	24	4		4	0	12
Всего		72	14		14	0	44
Промежуточная аттестация (экзамен)							
ИТОГО		72	28				44

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века	Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа Тема 2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н. э. до IV в. н. э. Тема 3. Народы Северного Кавказа в VII – IX вв. Тема 4. Северный Кавказ в период монгольского нашествия Тема 5. Народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Начальный этап вхождения региона в состав России Тема 6. Народы Северного Кавказа в XVIII в. Тема 7. Культурное развитие народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
2.	Раздел 2. Народы Северного Кавказа в XIX веке	Тема 8. Политическая карта Северного Кавказа в начале XIX в. Тема 9. Система управления Северного Кавказа в первой половине XIX в. Тема 10. Кавказская война (1817-1864 гг.) Тема 11. Северный Кавказ в пореформенный период Тема 12. Административно-территориальное строительство на Кавказе во второй половине XIX – начале XX в. Тема 13. Культурное развитие народов Северного Кавказа
3.	Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI в.	Тема 14. Северный Кавказ в начале XX века: социально-экономическое развитие Тема 15. Народы Северного Кавказа в годы Первой мировой войны Тема 16. Революции 1917 года и Гражданская война на территории Северного Кавказа Тема 17. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Тема 18. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) Тема 19. Депортация и реабилитация северокавказских народов Тема 20. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе связанные с распадом СССР Тема 21. Северокавказские субъекты в начале XXI века

Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа

Периодизация. Палеолит на Северном Кавказе. Развитие материальной культуры людей. Зарождение искусства. Первобытные верования людей. Родовая община. Микро-литическая техника. Роль охоты и рыболовства в жизни первобытного человека. Жилища древнего человека. Одомашнивание е животных. Первые ремесла. Террасное земледелие кавказских народностей. Начало обработки металла. Майкопская культура и ее характери-стика. Куро-аракская культура и ее характеристика. Распространение майкопской и куро-аракской культур. Дольменная культура. Катакомбная культура. Каякентско-хорочоевская культура. Распространение бронзы. Кобанская культура и ее характеристика.

Тема 2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н. э. до IV в. н. э. Зарождение феодальных отношений

Эпоха железа на территории Северного Кавказа Появление на Кавказе киммерий-цев и скифов. Античные историки о происхождении и занятии скифов. Античный мир и варвары. Древние греки на Северном Кавказе. Боспорское царство. Сарматы. Сираки и аорсы на Кавказе. Аланы и их характеристика. Разложение родового строя. Ремесло и торговля. Религия.

Тема 3. Народы Северного Кавказа в VII – IX вв.

Великое переселение народов. Гунны. Аланы и гунны. Становление Хазарского каганата. Арабские походы на Северный Кавказ. Местные племена в период этих войн. Завершение арабского господства в Закавказье. Создание аланского племенного союза и государственного образования. Расцвет аланского государства, его внутренняя и внешняя политика. Связи местного населения с восточными славянами. Походы князя Святослава на Тмутараканское княжество в 965 и 968-69 гг.

Тема 4. Северный Кавказ в период монгольского нашествия

Образование Монгольского государства и начало завоевательной политики Чингизхана. Первое вторжение монголов на Кавказ в 1222 г. под руководством Джебе и Субедея. Битва на р. Калке. Завоевательные походы хана Батые. Второй поход войск Батые, возглавляемый Менгу и Гуюк-ханами. Борьба северокавказских народов с захватчиками. Сопротивление Аланского государства монголам. Осада и гибель Магаса в исторических источниках. Кавказ в составе государства Золотая Орда. Убийство в 1318 году в ставке хана Узбека русского князя Михаила Тверского. Нашествие Тимура на Северный Кавказ. Последствия монгольских завоеваний.

Тема 5. Народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Начальный этап вхождения региона в состав России

Хозяйственная деятельность народов Северного Кавказа. Возникновение общественного неравенства. Выделение знати. Религия. Распространение христианства грузинскими миссионерами. Развитие работорговли на Западном Кавказе. Генуэзские купцы и путешественники. Установление вассальной зависимости кавказских народов от Крымского ханства. Распространение ислама на Западном Кавказе. Политика Ирана в отношении завоеванных народов. Борьба народов Дагестана с Иранской агрессией. Распространение турецкого влияния на Западном Кавказе. Борьба Ирана и Османской Порты за овладение Кавказом. Политика России на Северном Кавказе. Посольства кабардинских князей к Ивану Грозному. Принятие Кабарды в подданство России. Война Ирана и Порты в первой половине XVII в. и Северный Кавказ. Первые русские поселения и крепости на Северном Кавказе. Формирование военно-политической организации казаков на Северном Кавказе. Терский городок.

Тема 6. Народы Северного Кавказа в XVIII в.

Территория и население края. Социально-экономическое развитие. Политический строй. Русско-кабардинские, русско-дагестанские, русско-ингушские и др. взаимоотношения. XVI-XVII вв. Каспийский поход Петра I. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в. Поход В.А. Зубова. Значение Кавказа в войнах России с Османской империей. Белградский мирный договор. Кючук-Кайнарджийский мир. Ясский мир.

Тема 7. Культурное развитие народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.

Духовная культура северокавказских народов. Народно-прикладное искусство народов Северного Кавказа. Эпос народов Северного Кавказа. Башенная культура. Семейный и общественный быт. Фольклор. Язык. Литература.

Раздел 2. Народы Северного Кавказа в XIX веке

Тема 8. Политическая карта Северного Кавказа в начале XIX в.

Россия и народы Северного Кавказа в международных отношениях конца

XVIII- начала XIX в. Русско-иранская (1804-1813), русско-турецкая (1806-1812) войны. Народы Северного Кавказа в составе России после 1813 г. Русско-иранская война (1826-1828).

Русско-турецкая война (1828-1829) и завершение вхождения Северо-Западного Кавказа в состав России. Население Северного Кавказа. Сельское хозяйство. Домашние промыслы и промышленность. Торговля. Городское строительство. Взаимосвязи русского населения и горцев.

Тема 9. Система управления Северного Кавказа в первой половине XIX в.

Земельно-правовые отношения на Северном Кавказе. Социальная структура горских народов. Политическое устройство горских народов.

Тема 10. Кавказская война (1817-1864 гг.)

Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки войны. Этапы Кавказской войны. Первый этап освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа (1829-1839 гг.). Второй этап движения горцев Дагестана и Чечни (40-е - начало 50-х годов XIX в.). Гамзат-Бек, Гази-Магомед и Шамиль во главе сопротивления. Освободительная борьба народов центральных и западных районов Северного Кавказа. Русское общество и Кавказская война. Итоги Кавказской войны.

Тема 11. Северный Кавказ в пореформенный период

Предпосылки и особенности аграрной реформы на Северном Кавказе. Земельная реформа. Освобождение крестьян от личной зависимости. Административно-судебная и военная реформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и народы Северного Кавказа. Экономическое развитие Северного Кавказа в 60-90-х годах XIX в. Социальные отношения.

Тема 12. Административно-территориальное строительство на Кавказе во второй половине XIX – начале XX в.

Административные реформы в Кавказском крае в период Великих реформ 60-70-х гг. XIX в. Тифлис – административный центр наместничества. Кавказские наместники: Н.Н. Муравьев-Карсский, А.И. Барятинский, в.к. Михаил Николаевич. Образование Кавказской администрации во главе с главноначальствующим гражданской частью, главнокомандующим и наказным атаманом казачьих войск. А.М. Дондуков-Корсаков, С.А. Шереметев, Г.С. Голицын. Восстановление наместничества в 1905 г. Наместники – И.И. Воронцов-Дашков, в.к. Николай Николаевич Младший. Северо-Кавказские территориальные единицы, устройство и их административные центры. Закавказские административные единицы. Военно-гражданское управление в отдельных регионах края. Кавказ в системе Российской империи в начале XX в.

Тема 13. Культурное развитие народов Северного Кавказа

Влияние передовой культуры России на прогрессивное развитие культуры народов Северного Кавказа. Просвещение. Культурно-просветительские учреждения. Развитие периодической печати. Фольклор и искусство народов Северного Кавказа. Литература. Наука и общественно-политическая мысль.

Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI в.

Тема 14. Северный Кавказ в начале XX века: социально-экономическое развитие

Общая характеристика социально-экономического строя. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Особенности осуществления столыпинской аграрной реформы. Сельскохозяйственная специализация Кавказского края. Промышленность. Внутренняя и внешняя торговля. Железнодорожное строительство. Включение края в единое экономическое пространство России. Иностранный капитал в хозяйстве региона. Введение городского самоуправления. Население. Сословия. Общественно-политические движения на Северном Кавказе. Формирование национальных партий.

Тема 15. Народы Северного Кавказа в годы Первой мировой войны

Первая мировая война. Отношение к ней народов Северного Кавказа. Кавказская туземная добровольческая дивизия на полях сражений Первой мировой войны. Влияние войны на хозяйство и социально-экономические отношения на Северном Кавказе. Социальная борьба на Северном Кавказе в годы войны.

Тема 16. Революции 1917 года и Гражданская война на территории Северного Кавказа

Северный Кавказ во время Февральской буржуазно-демократической революции. Съезды народов Терека. Преобразования, проводимые новой властью. Особенность иностранной интервенции на Юге России. Восстание казаков на Дону, Кубани и Тереке. Белое движение на Северном Кавказе. Южнорусское правительство А. Деникина. Борьба «белых» «красных» в регионе. Победа Советской власти на Северном Кавказе.

Тема 17. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920- 1930-е гг.

Горская АССР. Образование национальных автономий на Северном Кавказе. Социально-экономическое и политическое развитие автономий. Индустриализация и коллективизация. Раскулачивание. Борьба с бандитизмом. Политические репрессии 1930-1938 гг. Формирование и рост национальной интеллигенции.

Тема 18. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945)

Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны. Мобилизация. Пере-стройка промышленности на военный лад. Битва за Кавказ. Оккупация части территории региона. Борьба в тылу врага: партизанское и подпольное движение. Проблема коллаборационизма. Освобождение края. Города-герои ВОВ Северного Кавказа.

Тема 19. Депортация и реабилитация северокавказских народов

Тоталитарный режим с СССР и его проявление на территории Северного Кавказа. Массовые репрессии. Депортации народов. Спецпереселенцы. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1957 гг. XX съезд КПСС и реабилитация депортированных народов: ингушей, чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев, калмыков.

Тема 20. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе связанные с распадом СССР

Общественно-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь народов Северного Кавказа во второй половине XX в. «Перестройка» как попытка выхода из сложившегося тупика. Углубление экономического кризиса, перерастание его в политический и идеологический. Распад СССР и образование независимых государств в Закавказье. Ориентация на Запад. Антироссийская составляющая во

внешней политике. Осетино-ингушский конфликт: причины, ход и итоги. Борьба за сохранение единства России в условиях суверенизации национальных республик и областей Северного Кавказа. Первая чеченская война (1994-1996).

Тема 21. Северокавказские субъекты в начале XXI века

Современная политика Федеральной власти на Северном Кавказе. Образование федеральных округов. Южный федеральный округ (ЮФО) с центром в Ростове-на-Дону. Полпреды Президента РФ в ЮФО. Образование Северо-Кавказского федерального округа. Социально-экономическое и культурное развитие народов Северного Кавказа на современном этапе.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет до-пуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по

дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе преподавания учебной дисциплины «История Ингушетии» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

- использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;
- разбор конкретных исторических ситуаций (кейс-метод);
- проблемная лекция;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]
2.	Раздел 2. Народы Северного Кавказа в XIX веке	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]
3.	Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI в.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – по-рядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессио-нальной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п Наименование раздела (те- мы) дисциплины	Вид самостоятель- ной работы	Трудоем- кость (в академиче- ских часах)	Методы контроля са- мостоятельной работы
--	---------------------------------	---	---

Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века			
Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	4	Сдача конспекта
Тема 2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н. э. до IV в. н. э. Зарождение феодальных отношений.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	6	Ответы по конспекту
Тема 3. Народы Северного Кавказа в VII – IX вв.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	6	Защита презентаций
Тема 4. Северный Кавказ в период монгольского нашествия	Написание реферата	4	Защита реферата
Тема 5. Народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Начальный этап вхождения региона в состав России	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	6	Ответы по конспекту
Тема 6. Народы Северного Кавказа в XVIII в.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	8	Защита презентаций
Тема 7. Культурное развитие народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.	Написание реферата	8	Защита реферата
Раздел 2. Народы Северного Кавказа в XIX веке			
Тема 8. Политическая карта Северного Кавказа в начале XIX в.	Написание реферата	6	Защита реферата
Тема 9. Система управления Северного Кавказа в первой половине XIX в.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	8	Сдача конспекта
Тема 10. Кавказская война (1817-1864 гг.)	Проработка учебного материала (по конспектам, учеб-	6	Ответы по конспекту

	ной и научной литературе);		
Тема 11. Северный Кавказ в пореформенный период	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	6	Защита презентаций
Тема 12. Административно-территориальное строительство на Кавказе во второй половине XIX – начале XX в.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	8	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 13. Культурное развитие народов Северного Кавказа	Написание реферата	7	Защита реферата
Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI в.			
Тема 14. Северный Кавказ в начале XX века: социально-экономическое развитие	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	8	Сдача конспекта
Тема 15. Народы Северного Кавказа в годы Первой мировой войны	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	8	Ответы по конспекту
Тема 16. Революции 1917 года и Гражданская война на территории Северного Кавказа	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	8	Защита презентаций
Тема 17. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	6	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 18. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	Написание реферата	6	Защита реферата
Тема 19. Депортация и реабилитация северокавказских народов	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	8	Сдача конспекта
Тема 20. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе связанные с распадом СССР	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	8	Ответы по конспекту
Тема 21. Северокавказские субъекты в начале XXI века	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	8	Защита презентаций

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы, обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- ответы на вопросы;
- собеседование;
- формулирование вопросов по теме;

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося относятся:

- чтение текста;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт и других материалов;
- работа со словарями и справочниками; составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	коллоквиум	Ингушетия в XV-XVIII вв.	УК -1, УК -5
2	тесты	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии.	УК -1, УК -5
3	реферат	Культурное развитие Ингушетии на современном этапе.	УК -1, УК -5
4	доклад	Образование Республики Ингушетия	УК -1, УК -5

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0. [Электронный ресурс].

2. Очерки истории Северного Кавказа: XX век / [Невская Т. А., Ермаков В. П., Зозуля И. В. и др. ; редкол.: Булыгина Т. А. (науч. ред.) и др.]. - Пятигорск ; Ставрополь : ПГЛУ, 2014. - 355 с. - Прил.: с. 313-315. - Библиогр.: с. 316-352. - ISBN 978-5-4220-0600-7

3. Дударев С. Л. (1951-). Города как пространство социокультурной адаптации населения Северного Кавказа в процессе осуществления российского модернизационного проекта / С. Л. Дударев, Ю. Ю. Клычников; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Пятигорский гос. лингвистический ун-т". - Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 73 с. - ISBN 978-5-4220-0572-7.

4. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>

5. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный

ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>

Дополнительная литература

6. Опальные Русские писатели открывают Кавказ : [антология : в 3 т.] / под ред. В. А. Шаповалова, К. Э. Штайн, Т. З. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. - 1104 с. - (Филологическая книга СГУ). - ISBN 978-5-88648-800-5.

7. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на- Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>

8. Северный Кавказ [Электронный ресурс] : модернизационный вызов / И.В. Стародубовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 328 с. — 978-5-7749-0941-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51084.html>

9. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Соколов, И.В. Стародубовская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 280 с. — 978-5-7749-1026-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51001.html>

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса
1	2	3
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система ИнгГУ https://lib.inggu.ru/ Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ Moodle
2.	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	IPRSmart , (АИБС) «МегаПро» IPR-books-АЙПИАР медиа ООО «Гарант» ООО «Гарант»

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Наименование учебных предметов,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения
---------------------------------	--	---

курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
История Северного Кавказа	Каб №314 Специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.	386132, Республика Ингушетия, г.о. город Назрань, г. Назрань, тер. Гамурзиевский административный округ, ул. Магистральная, д. 39«а» Каб.№ 314, 3 этаж Площадь 204,4 м²
	Для самостоятельной работы обучающихся. Каб № 323: рабочие места для обучающихся, технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.	386132, Республика Ингушетия, г.о. город Назрань, г. Назрань, тер. Гамурзиевский административный округ, ул. Магистральная, д. 39«а» Каб.№ 323, 3 этаж Площадь 48,7 м²

Рабочая программа дисциплины «История северного Кавказа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. №144.

Программу составил:

Мальсагова Томара Мусаевна кандидат исторических наук, доцент.
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Электроэнергетика и электротехника»

Протокол № 5 от « 20 » мая 2026 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно – технического института

Протокол № 3 « 21 » мая 2026 года

Программа одобрена Ученым советом инженерно – технического института

Протокол № 4 « 23 » мая 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНЖЕНЕРНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 История Северного Кавказа

Направление подготовки (Бакалавриат)
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (Профиль подготовки)
«Электротехника электрооборудование»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа

Периодизация. Палеолит на Северном Кавказе. Развитие материальной культуры людей. Зарождение искусства. Первобытные верования людей. Родовая община. Микро- литическая техника. Роль охоты и рыболовства в жизни первобытного человека. Жилища древнего человека. Одомашнивание животных. Первые ремесла. Террасное земледелие кавказских народностей. Начало обработки металла. Майкопская культура и ее характеристика. Курораракская культура и ее характеристика. Распространение майкопской и курораракской культур. Дольменная культура. Катакомбная культура. Каякентско-хорочоевская культура. Распространение бронзы. Кобанская культура и ее характеристика.

Тема 2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н. э. до IV в. н. э. Зарождение феодальных отношений

Эпоха железа на территории Северного Кавказа. Появление на Кавказе киммерийцев и скифов. Античные историки о происхождении и занятии скифов. Античный мир и варвары. Древние греки на Северном Кавказе. Боспорское царство. Сарматы. Сираки и аорсы на Кавказе. Аланы и их характеристика. Разложение родового строя. Ремесло и торговля. Религия.

Тема 3. Народы Северного Кавказа в VII – IX вв.

Великое переселение народов. Гунны. Аланы и гунны. Становление Хазарского каганата. Арабские походы на Северный Кавказ. Местные племена в период этих войн. Завершение арабского господства в Закавказье. Создание аланского племенного союза и государственного образования. Расцвет аланского государства, его внутренняя и внешняя политика. Связи местного населения с восточными славянами. Походы князя Святослава в Тмутараканское княжество в 965 и 968-69 гг.

Тема 4. Северный Кавказ в период монгольского нашествия

Образование Монгольского государства и начало завоевательной политики Чингизхана. Первое вторжение монголов на Кавказ в 1222 г. под руководством Джебе и Субеде. Битва на р. Калке. Завоевательные походы хана Батыя. Второй поход войск Батыя, возглавляемый Менгу и Гуюк-ханами. Борьба северокавказских народов с захватчиками. Со- противление Аланского государства монголам. Осада и гибель Магаса в исторических источниках. Кавказ в составе государства Золотая Орда. Убийство в 1318 году в ставке хана Узбека русского князя Михаила Тверского. Нашествие Тимура на Северный Кавказ. По- следствия монгольских завоеваний.

Тема 5. Народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Начальный этап вхождения региона в состав России

Хозяйственная деятельность народов Северного Кавказа. Возникновение общественного неравенства. Выделение знати. Религия. Распространение

христианства грузинскими миссионерами. Развитие работорговли на Западном Кавказе. Генуэзские купцы и путешественники. Установление вассальной зависимости кавказских народов от Крымского ханства. Распространение ислама на Западном Кавказе. Политика Ирана в отношении завоеванных народов. Борьба народов Дагестана с Иранской агрессией. Распространение турецкого влияния на Западном Кавказе. Борьба Ирана и Османской Порты за овладение Кавказом. Политика России на Северном Кавказе. Посольства кабардинских князей к Ивану Грозному. Принятие Кабарды в подданство России. Война Ирана и Порты в первой половине XVII в. и Северный Кавказ. Первые русские поселения и крепости на Северном Кавказе. Формирование военно-политической организации казаков на Северном Кавказе. Терский городок.

Тема 6. Народы Северного Кавказа в XVIII в.

Территория и население края. Социально-экономическое развитие. Политический строй. Русско-кабардинские, русско-дагестанские, русско-ингушские и др. взаимоотношения. XVI-XVII вв. Каспийский поход Петра I. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в. Поход В.А. Зубова. Значение Кавказа в войнах России с Османской империей. Белградский мирный договор. Кючук- Кайнарджийский мир. Ясский мир.

Тема 7. Культурное развитие народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.

Духовная культура северокавказских народов. Народно-прикладное искусство народов Северного Кавказа. Эпос народов Северного Кавказа. Башенная культура. Семейный и общественный быт. Фольклор. Язык. Литература.

Раздел 2. Народы Северного Кавказа в XIX веке

Тема 8. Политическая карта Северного Кавказа в начале XIX в.

Россия и народы Северного Кавказа в международных отношениях конца XVIII- начала XIX в. Русско-иранская (1804-1813), русско-турецкая (1806-1812) войны. Народы Северного Кавказа в составе России после 1813 г. Русско-иранская война (1826-1828).

Русско-турецкая война (1828-1829) и завершение вхождения Северо-Западного Кавказа в состав России. Население Северного Кавказа. Сельское хозяйство. Домашние промыслы и промышленность. Торговля. Городское строительство. Взаимосвязи русского населения и горцев.

Тема 9. Система управления Северного Кавказа в первой половине XIX в.

Земельно-правовые отношения на Северном Кавказе. Социальная структура горских народов. Политическое устройство горских народов.

Тема 10. Кавказская война (1817-1864 гг.)

Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки войны. Этапы Кавказской войны. Первый этап освободительной борьбы народов Северо- Восточного Кавказа (1829-1839 гг.). Второй этап движения горцев Дагестана и Чечни (40- е - начало 50-х годов XIX в.). Гамзат-Бек, Гази-Магомед и Шамиль во главе сопротивления. Освободительная борьба народов центральных и западных районов Северного Кавказа. Русское общество и

Кавказская война. Итоги Кавказской войны.

Тема 11. Северный Кавказ в пореформенный период

Предпосылки и особенности аграрной реформы на Северном Кавказе. Земельная реформа. Освобождение крестьян от личной зависимости. Административно-судебная и военная реформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и народы Северного Кавказа. Экономическое развитие Северного Кавказа в 60-90-х годах XIX в. Социальные отношения.

Тема 12. Административно-территориальное строительство на Кавказе во второй половине XIX – начале XX в.

Административные реформы в Кавказском крае в период Великих реформ 60-70-х гг. XIX в. Тифлис – административный центр наместничества. Кавказские наместники: Н.Н. Муравьев-Карсский, А.И. Барятинский, в.к. Михаил Николаевич. Образование Кавказской администрации во главе с главноначальствующим гражданской частью, главнокомандующим и наказным атаманом казачьих войск. А.М. Дондуков-Корсаков, С.А. Шереметев, Г.С. Голицын. Восстановление наместничества в 1905 г. Наместники – И.И. Воронцов-Дашков, в.к. Николай Николаевич Младший. Северо-Кавказские территориальные единицы, устройство и их административные центры. Закавказские административные единицы. Военно-гражданское управление в отдельных регионах края. Кавказ в системе Российской империи в начале XX в.

Тема 13. Культурное развитие народов Северного Кавказа

Влияние передовой культуры России на прогрессивное развитие культуры народов Северного Кавказа. Просвещение. Культурно-просветительские учреждения. Развитие периодической печати. Фольклор и искусство народов Северного Кавказа. Литература. Наука и общественно-политическая мысль.

Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI в.

Тема 14. Северный Кавказ в начале XX века: социально-экономическое развитие

Общая характеристика социально-экономического строя. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Особенности осуществления столыпинской аграрной реформы. Сельскохозяйственная специализация Кавказского края. Промышленность. Внутренняя и внешняя торговля. Железнодорожное строительство. Включение края в единое экономическое пространство России. Иностранный капитал в хозяйстве региона. Введение городского самоуправления. Население. Сословия. Общественно-политические движения на Северном Кавказе. Формирование национальных партий.

Тема 15. Народы Северного Кавказа в годы Первой мировой войны

Первая мировая война. Отношение к ней народов Северного Кавказа. Кавказская туземная добровольческая дивизия на полях сражений Первой мировой войны. Влияние войны на хозяйство и социально-экономические отношения на Северном Кавказе. Социальная борьба на Северном Кавказе в годы войны.

Тема 16. Революции 1917 года и Гражданская война на территории Северного

Кавказа

Северный Кавказ во время Февральской буржуазно-демократической революции. Съезды народов Терека. Преобразования, проводимые новой властью. Особенность иностранной интервенции на Юге России. Восстание казаков на Дону, Кубани и Тереке. Белое движение на Северном Кавказе. Южнорусское правительство А. Деникина. Борьба «белых» «красных» в регионе. Победа Советской власти на Северном Кавказе.

Тема 17. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920- 1930-е гг.

Горская АССР. Образование национальных автономий на Северном Кавказе. Социально-экономическое и политическое развитие автономий. Индустриализация и коллективизация. Раскулачивание. Борьба с бандитизмом. Политические репрессии 1930-1938 гг. Формирование и рост национальной интеллигенции.

Тема 18. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войне (1941- 1945)

Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны. Мобилизация. Пере-стройка промышленности на военный лад. Битва за Кавказ. Оккупация части территории региона. Борьба в тылу врага: партизанское и подпольное движение. Проблема коллаборационизма. Освобождение края. Города-герои ВОВ Северного Кавказа.

Тема 19. Депортация и реабилитация северокавказских народов

Тоталитарный режим с СССР и его проявление на территории Северного Кавказа. Массовые репрессии. Депортации народов. Спецпереселенцы. Административно- территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1957 гг. XX съезд КПСС и реабилитация депортированных народов: ингушей, чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев, калмыков.

Тема 20. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе связанные с рас- падом СССР

Общественно-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь народов Северного Кавказа во второй половине XX в. «Перестройка» как попытка выхода из сложившегося тупика. Углубление экономического кризиса, перерастание его в политический и идеологический. Распад СССР и образование независимых государств в Закавказье. Ориентация на Запад. Антироссийская составляющая во внешней поли- тике. Осетино-ингушский конфликт: причины, ход и итоги. Борьба за сохранение единства России в условии суверенизации национальных республик и областей Северного Кавказа. Первая чеченская война (1994-1996).

Тема 21. Северокавказские субъекты в начале XXI века

Современная политика Федеральной власти на Северном Кавказе. Образование федеральных округов. Южный федеральный округ (ЮФО) с центром в Ростове-на- Дону. Полпреды Президента РФ в ЮФО. Образование Северо-Кавказского федерального округа. Социально-экономическое и культурное развитие народов Северного Кавказа на современном этапе.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы, обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- ответы на вопросы;
- собеседование;
- формулирование вопросов по теме;

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося относятся:

- чтение текста;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт и других материалов;
- работа со словарями и справочниками; составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	коллоквиум	Ингушетия в XV-XVIII вв.	УК -1, УК -5
2	тесты	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии.	УК -1, УК -5

3	реферат	Культурное развитие Ингушетии на современном этапе.	УК -1, УК -5
4	доклад	Образование Республики Ингушетия	УК -1, УК -5

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Контрольные темы выносимые на зачет

- 1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа*
- 2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н. э. до IV в. н. э. Зарождение феодальных отношений*
- 3. Народы Северного Кавказа в VII – IX вв.*
- 4. Северный Кавказ в период монгольского нашествия*
- 5. Народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Начальный этап вхождения региона в состав России*
- 6. Народы Северного Кавказа в XVIII в.*

- 7. Культурное развитие народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.*
- 8. Политическая карта Северного Кавказа в начале XIX в.*
- 9. Система управления Северного Кавказа в первой половине XIX в.*
- 10. Кавказская война (1817-1864 гг.)*
- 11. Северный Кавказ в пореформенный период*
- 12. Административно-территориальное строительство на Кавказе во второй половине XIX – начале XX в.*
- 13. Культурное развитие народов Северного Кавказа*
- 14. Северный Кавказ в начале XX века: социально-экономическое развитие*
- 15. Народы Северного Кавказа в годы Первой мировой войны*
- 16. Революции 1917 года и Гражданская война на территории Северного Кавказа*
- 17. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.*
- 18. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)*
- 19. Депортация и реабилитация северокавказских народов*
- 20. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе связанные с распадом СССР*
- 21. Северокавказские субъекты в начале XXI века*